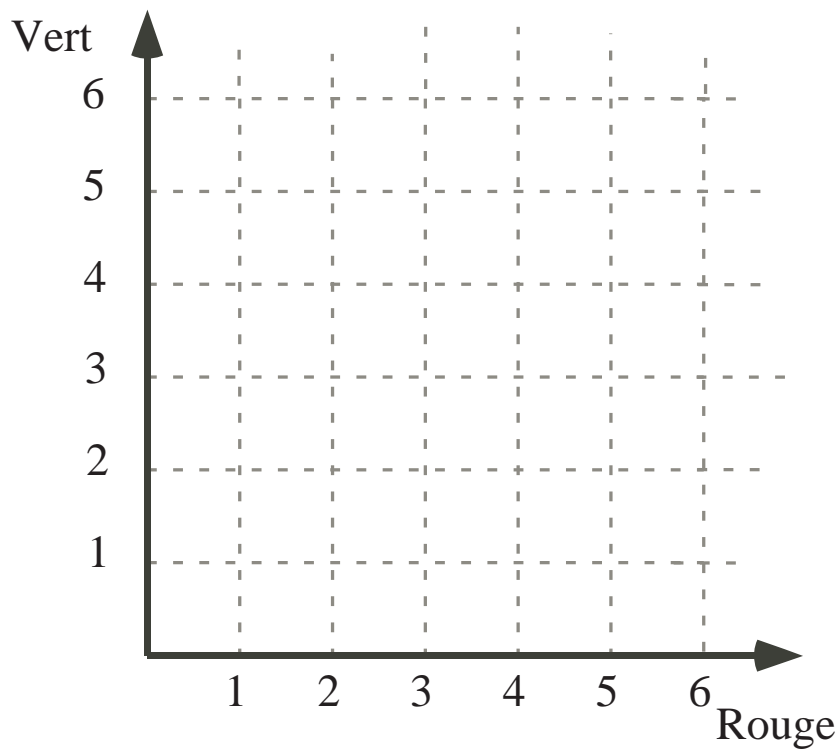


Problème

TROIS POINTS ALIGNÉS! (Un jeu pour deux élèves)















Utilise deux dés d'une couleur (p. ex., rouge) et deux dés d'une autre couleur (p. ex., vert). La personne qui joue en premier jette les quatre dés, choisit un dé rouge (dont le numéro indique l'axe horizontal sur le quadrillé 6×6 ci-dessous) et un dé vert (dont le numéro indique l'axe vertical), puis place le point (nombre rouge, nombre vert) sur le quadrillage. Le deuxième joueur jette ensuite les quatre dés, choisit un dé rouge et un dé vert, puis place le point sur le quadrillage en utilisant un crayon de couleur différente. Le but du jeu est d'obtenir trois points adjacents alignés (à l'horizontale, à la verticale ou en diagonale).



Prolongement

Si Christiane joue en premier et si elle obtient les résultats suivants lors de ses trois premiers jets, peut-elle choisir des paires de dés qui lui permettront de gagner? Explique.

	Dés rouges	Dés verts
1 ^{er} jet :	 	 
2 ^e jet :	 	 
3 ^e jet :	 	 

Indices

1^{er} indice - Si tu obtenais un 1 et un 4 avec les dés rouges et un 5 et un 3 avec les dés verts, quels seraient les quatre choix de points possibles?

Remarque à l'enseignante ou à l'enseignant: Vous trouverez un gabarit pour six graphiques, à la page suivante, ce qui permettrait aux élèves de jouer plusieurs fois.

Solution

Suggestion: Après avoir laissé les élèves jouer quelques parties, discuter des stratégies gagnantes.

Prolongement

Christiane peut gagner si elle choisit (2, 1) après le premier jet, (3, 2) après le deuxième et (4, 3) après le troisième.