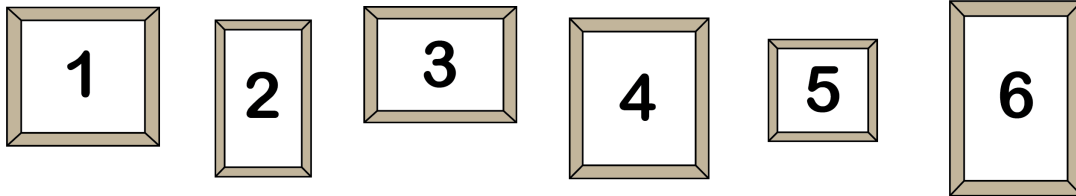




Défi Team Up 2023

Casse-tête logique

Pour une exposition d'art, M. Yu aimerait montrer les différents types d'art que ses élèves étudient. Il choisit une aquarelle, une peinture acrylique, une peinture à l'huile, un croquis au crayon, un dessin au pastel et une photographie. Chaque œuvre a été créée par un élève différent. Les six œuvres d'art sont exposées dans une rangée, numérotées de 1 à 6, comme indiqué.



Utilisez les indices ci-dessous pour associer chaque élève au titre et au type d'œuvre d'art qu'il a créée, ainsi qu'à la position de l'œuvre dans l'exposition.

- (1) L'œuvre intitulée *Trafic*, qui n'est pas une photographie, se trouve à côté de l'œuvre de Maggie.
- (2) L'œuvre d'Aria intitulée *Jaune* se trouve à côté de la photographie.
- (3) Le titre de l'œuvre de Petr n'est pas *Vendredi*.
- (4) La peinture acrylique se trouve à côté de la photographie intitulée *Chute de neige* et de la peinture à l'huile intitulée *Bonheur*.
- (5) L'œuvre de Dhruv se trouve à côté de l'œuvre d'Aria et d'un croquis au crayon intitulé *Silence*.
- (6) L'œuvre de Leyla a été placée en position 6 à côté d'une pièce intitulée *Trafic*.
- (7) La photographie n'a pas été prise par Dhruv ou Maggie.
- (8) L'œuvre intitulée *Vendredi*, qui n'est pas une aquarelle, se trouve à côté de l'œuvre de Finn.



Conseils pour commencer

- Nous vous encourageons à utiliser la feuille-réponse pour y inscrire toute information que vous aurez trouvée grâce aux indices, afin de vous aider à résoudre le casse-tête.
- Notez que les indices ne sont pas donnés dans un ordre précis et que vous devrez parfois combiner les informations données dans plusieurs indices différents.



Défi Team Up 2023

Feuille-réponse pour le casse-tête logique

Équipe: _____

Complétez le tableau ci-dessous pour associer chaque élève au titre et au type d'œuvre d'art qu'il a créée, ainsi qu'à sa position dans l'exposition.

	Numéro de position					
	1	2	3	4	5	6
Nom de l'élève						
Titre de l'œuvre d'art						
Type d'art						